

ПРИНЯТО:
Тренерским советом
протокол от 01.03.2023 года
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО «СШОР Кузбасса
по спортивной гимнастике
им.И.И.Маметьева»
Е.Р.Сафиулин
Приказ от 02.03.2023 года № 23-УТ

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности по профилактике допинга в
государственном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по спортивной
гимнастике имени И.И.Маметьева»

1. Общее положение.

1.1. Положение принимается для противодействия распространению допинга среди занимающихся ГБУ ДО «СШОР Кузбасса по спортивной гимнастике им. И.И.Маметьева» всех возрастных категорий и сохранения того, что действительно важно и ценно для спорта. Положение составлено в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом 2021 г., положением Международной Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом спорта (Париж, 10.10.2005 г), Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. №329-ФЗ, Федеральным законом «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте» от 27.12.2006 г. №240-ФЗ, Общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными Приказом Минспорта России №464 от 24.06.2011 г., Приказом Минспорта России «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» от 15.11.2021 г. №893, Приказом Минспорта от 15.12.2021 г. №977 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку информирования субъектов физической культуры и спорта о реализуемой антидопинговой политике, в том числе о последствиях нарушения антидопинговых правил», Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях №195-ФЗ от 30.12.2001 г., Уголовным кодексом Российской Федерации №63-ФЗ от 13.06.1996 г., Антидопинговыми правилами, утвержденными Международной федерацией гимнастики.

1.2. Одна из наиболее острых проблем, стоящих сегодня перед спортивным обществом – проблема допинга. Проблема допинга касается не только элитных спортсменов, принимающих участие в крупных российских и международных соревнованиях, но и спортсменов в самом начале спортивной карьеры. Переоценка своих возможностей объективно подталкивает спортсмена к использованию допинга и дальше, как средства компенсации неправильно принятого решения. Ужесточение антидопинговых мер таких как допинг-контроль и дисквалификация – это важная составляющая борьба с применением запрещенных препаратов. Однако, антидопинговая образовательная деятельность признана информировать и предостерегать. Тренерско-преподавательский аспект антидопинговой политики играет огромную роль в формировании отношения к допингу молодых спортсменов. Это внедрение в процесс образования молодых спортсменов теоретических занятий по профилактике допинга в спорте.

2. Цели, задачи, основные направления профилактической деятельности.

2.1. Основной целью профилактической деятельности является:

- поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в детском и юношеском спорте. Максимально возможно при проведении профилактической работы формировать знания об антидопинговых правилах и внедрять их в учебно-тренировочный процесс.

2.2. Основными задачами являются:

- способствование осознанию спортсменами активности проблемы допинга в спорте;
- создание безопасной среды, способствующей повышению мотивации и личной ответственности обучающихся и тренеров-преподавателей по недопущению использования запрещенных препаратов, средств и методов в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- выявление отношения к проблеме допинга у молодых спортсменов и тренерско-преподавательского состава;
- обучение современным принципам применения фармакологических средств, основам профилактики допинга в спорте;
- увеличение числа детей, подростков и молодежи, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни, пропаганда средств физкультурно-спортивной деятельности в профилактике допинга в спорте;
- формирование устойчивых ценностей ориентации к олимпийским идеалам и резко негативное отношение к допингу в спорте;
- способствование осознанию обучающимися активности проблемы допинга в спорте;
- способствование проявлению нравственных качеств «Фейр Плей» (проявление позитивного поведения спортсменов, демонстрируемого на соревнованиях), овладению обучающимися знаниями и навыками противостоянию допинга в повышении работоспособности, составлению индивидуальной фармакологической карты спортсмена;
- проведение на регулярной основе образовательных мероприятий по вопросам антидопинговых правил, порядка прохождения тестирований, работы в системе ADAMS, соблюдения прав спортсменов, а также по вопросам ответственности тренеров-преподавателей, медицинского персонала и др. за нарушение антидопинговых правил;
- обеспечение организации систематического диспансерного обследования обучающихся (спортсменов) Учреждения.

2.3. Основные направления профилактической деятельности:

- теоретические аспекты проблемы зависимостей, применения допинга в спорте;
- формирование практических навыков по самовоспитанию нравственных убеждений у спортсменов, обучение самоконтроля.

3. План и содержание антидопинговых мероприятий.

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

3.1. Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

3.2. Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

3.3. Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил.

К нарушениям антидопинговых правил относятся:

- наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена;
- использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб;
- нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении;
- фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица;
- обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена;
- распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом;
- назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период;
- соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица;
- запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица;
- действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

3.4. В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

3.5. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, составляется на учебно-тренировочный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика, примерного плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Среди мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, выделяют беседы с обучающимися в условиях учебно-тренировочных занятий, беседы с родителями в рамках родительских собраний об определении понятия «допинг», последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов,

об ответственности за нарушение антидопинговых правил, об особенностях процедуры проведения допинг контроля.

План антидопинговых мероприятий

Спортсмены	Вид программы	Темы	Ответственный за проведение мероприятия	Сроки проведения
Этап начальной подготовки	1. Веселые старты	«Честная игра»	Ответственный за Антидопинговое обеспечение в учреждении тренер-преподаватель	1-2 раза в год
	2. Теоретическое занятие	«Ценности спорта. Честная игра»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе	1 раз в год
	3. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		Ответственный за Антидопинговое обеспечение в учреждении тренер-преподаватель	1 раз в месяц
	4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА	По назначению
	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		Спортсмен, персонал спортсменов	1 раз в год
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Ответственный за Антидопинговое обеспечение в учреждении тренер-преподаватель	1-2 раза в год
	7. Семинар для тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил»; «Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА	1-2 раза в год
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1. Веселые старты	«Честная игра»	Ответственный за Антидопинговое обеспечение в учреждении тренер-преподаватель	1-2 раза в год
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		Спортсмен, персонал спортсменов	1 раз в год
	3. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Ответственный за антидопинговое	По назначению

			обеспечение в регионе РУСАДА	
	4.Семинар для тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил»; «Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА	1-2 раза в год
	5.Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Ответственный за Антидопинговое обеспечение в учреждении тренер-преподаватель	1-2 раза в год
Этап совершенствования спортивного мастерства, Этап высшего спортивного мастерства	1.Онлайн обучение на сайте РУСАДА		Спортсмен, персонал спортсменов	1 раз в год
	2.Семинар	«Виды нарушений антидопинговых правил»; «Процедура допинг-контроля»; «Подача запроса на ТИ»; «Система АДАМС»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА	

Пример программы мероприятий предоставлен в приложениях №1, №2, №3 данного Положения.

4. Структура и содержание профилактической деятельности.

В соответствии с поставленными целями установками система обучения реализуется в виде лекций и практических занятий при методическом сопровождении тренера-преподавателя, инструктора-методиста по тематике, направленной на профилактику допинга. Для достижения целей и реализации задач необходимо выполнение всех мероприятий антидопинговой деятельности.

4.1. Психолого-социальные и тренировочные основы занятий спортом:

4.1.1. Современное олимпийское движение:

Теоретические занятия:

Олимпийские игры древности. Современные олимпийские игры. Международный олимпийский комитет – ведущая организация олимпийского движения. Олимпийский комитет России. Современный олимпийский символ; олимпийский девиз; эмблема МОК; олимпийский флаг; олимпийский огонь.

Практические занятия:

Проведение спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов Олимпийского движения.

4.1.2. Первостепенное значение в противодействие допингу в спортивной гимнастике придается образованию, информированию, воспитательной и разъяснительной работе по

предотвращению нарушений антидопинговых правил среди спортсменов, тренеров-преподавателей, околоспортивной общественности:

Теоретические занятия:

Этические нормы, регулирующие поведение и взаимоотношения в сфере спортивной деятельности, составляющие спортивную деятельность.

Практические занятия:

Формирование нравственных убеждений у спортсмена в процессе учебно-тренировочных, занятий и соревнований. Руководство самовоспитанием спортсмена.

4.1.3. Приобщение спортсмена к здоровому стилю жизни:

Теоретические занятия:

Понятия здоровья. Виды здоровья. Факторы риска в образе жизни людей. Здоровый образ жизни – основа индивидуального стиля жизни. Уровень знаний ведения здорового образа жизни.

Практические занятия:

Ведения дневника самоконтроля спортсмена. Проведение дискуссий, диспута на тему «Вредные привычки и спорт».

4.2. Медико-биологические основы занятий спортом:

4.2.1. Роль занятий спортом в повышении функциональных возможностей организма человека:

Теоретические занятия:

Понятие о физическом развитии и физической подготовленности. Двигательные способности и их воспитание посредством систематических занятий спортом. Спортивная деятельность как форма совершенствования жизненно-важных двигательных умений и навыков. Построение учебно-тренировочных занятий. Этапы спортивной подготовки. Виды физической нагрузки. Циклы тренировочной нагрузки.

4.2.2. Основы врачебно-педагогического контроля в процессе занятий спортом:

Теоретические занятия:

Цели и задачи врачебно-педагогического контроля – основы и принципы предупреждения развития переутомления и патологических изменений организма у спортсменов.

Простые методы контроля: визуальное наблюдение, измерение частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления, измерение жизненной емкости легких, определение скорости мышечных движений.

Сложные методы контроля: Биохимические методы (анализ крови, анализ мочи), инструментальные методы (электрокардиограмма, электромиография), радиометрические (измерение ЧСС, частоты дыхания на расстоянии).

Самоконтроль спортсмена. Данные самоконтроля: Субъективные (настроение, самочувствие, аппетит, сон, желание заниматься, переносимость нагрузки, потоотделение, нарушение режима, наличие болевых ощущений) и объективные (ЧСС до и после тренировки, АД, частота дыхания, определение длины и массы тела и др.).

Практические занятия:

Ежегодное проведение диспансеризации спортсменов. Обучение спортсменов приемам самоконтроля. Ведение дневника спортсмена.

4.2.3. Роль спорта в профилактике вредных привычек:

Теоретические занятия:

Понятие о вредных привычках. Влияние табака курения на физическое развитие и умственную работоспособность человека. Табакокурение и спорт – несовместимые составляющие в жизни спортсмена.

Понятие «алкоголизм». Действие алкоголя на нервную систему и умственную работоспособность. Алкогольная деградация личности. Алкоголь и спорт – несовместимые составляющие в жизни спортсмена.

Параметры, характеризующие понятие «наркотическое средство». Наркотики и их влияние на организм. Механизм формирования наркотической зависимости. Наркотики и спорт – несовместимые составляющие в жизни спортсмена.

Анализ собственного образа жизни. Анкетирование, просмотр видеofilьмов, свидетельствующих о вредном влиянии табак курения, алкоголизма, наркомании. Обсуждение и дискуссия просмотренного материала.

Практические занятия:

Проведение физкультурно-спортивных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, наркомании: (Первенство спортивной школы, города, области) под девизом «Спорт против наркотиков»; Спартакиада (города, области) под девизом «Спортивная школа – да! Наркотикам – нет!»; конкурс на лучшую творческую работу «Мой спортивный стиль жизни» и другие спортивные мероприятия профилактической направленности.

4.3. Профилактика применения допинга среди спортсменов.

4.3.1. Современные принципы применения фармакологических средств для восстановления и повышения работоспособности спортсмена.

Теоретические занятия:

Факторы, лимитирующие работоспособность. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.

Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

Практически занятия:

Составление индивидуальной фармакологической карты спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в течение годового цикла.

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по применению различных фармакологических веществ и средств.

Индивидуальные консультации спортивного врача. Систематическая диспансеризация спортсменов.

4.3.2. Применение допинговых средств и методов: что нужно знать каждому спортсмену.

Теоретические занятия:

Лекарственные препараты и методы, применяемые для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Запрещенные вещества: 1. Стимуляторы; 2. Наркотики; 3. Анаболические агенты; 4. Диуретики; 5. Пептидные гормоны, их аналоги и производные.

Запрещенные методы: 1. Кровяной допинг; 2. Физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

Наркотические анальгетики – лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, имеющие выраженный болеутоляющий эффект с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).

Практические занятия:

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. Индивидуальные консультации спортивного врача.

4.3.3. Государственные меры профилактики допинга в спорте.

Теоретические занятия:

Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Общероссийские антидопинговые правила. Положение об

организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Практические занятия:

Семинар и осуждение антидопинговых правил и допинг-контроля. Проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов.

Распределение учебно-тренировочного плана осуществлять тренерами самостоятельно и формировать у спортсменов:

- представление о допинге в спорте и о его последствиях для спортсменов, общества и спорта высших достижений;
- представление о законодательных и программно-нормативных документах по антидопинговой политике в спорте;
- четкие ценностные морально-этические ориентации к принципам «Справедливой игры» в спорте;
- формировать отношение к допингу как резко негативное;
- включать в Положения о спортивных соревнованиях, проводимых под эгидой ГБУ ДО «СШОР Кузбасса по спортивной гимнастике им. И.И.Маметьева» пункты необходимые подачи и подписи антидопинговой декларации спортсменами, тренерами-преподавателями, врачом.

5. Необходимая нормативная документация для использования в работе по профилактике допинга в спорте.

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Всемирный антидопинговый кодекс.
4. Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 24.06.2021 № 464.
5. Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2015 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации.
8. Приказ Министерства спорта РФ «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» от 30.11.2016 № 1232.
9. Всемирный антидопинговый кодекс. Международный стандарт. Запрещенный список 2019 года.
10. Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку от 23.08.2017.

Пример программы мероприятия «Веселые старты»

1 вариант

Целевая аудитория:

- спортсмены этапа начальной подготовки.

Цель:

- ознакомление юных спортсменов с ценностями спорта и принципами честной игры.
- формирование “нулевой терпимости к допингу”.

План реализации:

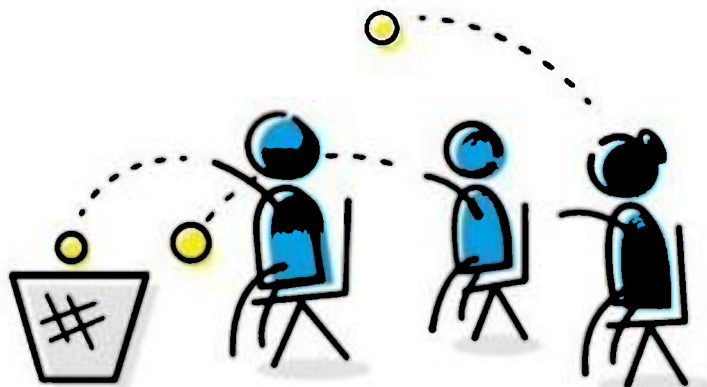
- проведение интерактивных занятий с использованием методических рекомендаций РУСАДА.

Мы предлагаем темы, для иллюстрации которых Вы можете придумать игры, связанные с Вашим видом спорта:

- равенство и справедливость;
- роль правил в спорте;
- важность стратегии;
- необходимость разделения ответственности;
- гендерное равенство.

Также Вы можете воспользоваться следующими играми (которые основаны на рекомендациях ВАДА, сформулированных в пособии [«Sport values in every classroom»](#)).

1. Равенство и справедливость



Правила: все участники располагаются на разном расстоянии от корзины и пытаются попасть в неё мячиком, не двигаясь с места.

Цель: показать участникам важность проведения соревнований в равных для всех условиях.

Какие вопросы необходимо задать спортсменам:

- кто из участников оказался в более/менее выгодном положении?
- что необходимо изменить в правилах, чтобы сделать соревнования справедливыми и равными?

2 вариант

Правила: участники делятся на 2 команды. Каждой команде изначально дают разный спортивный инвентарь (мяч и обруч/теннисная ракетка или баскетбольный мяч и пляжный мяч). Первая пара участников, удерживая предмет (мяч, обруч и т.д.) одной рукой, бежит до конуса, обегает его и меняет руки удерживая предмет, затем возвращается к своей команде и передает предмет следующим игрокам.

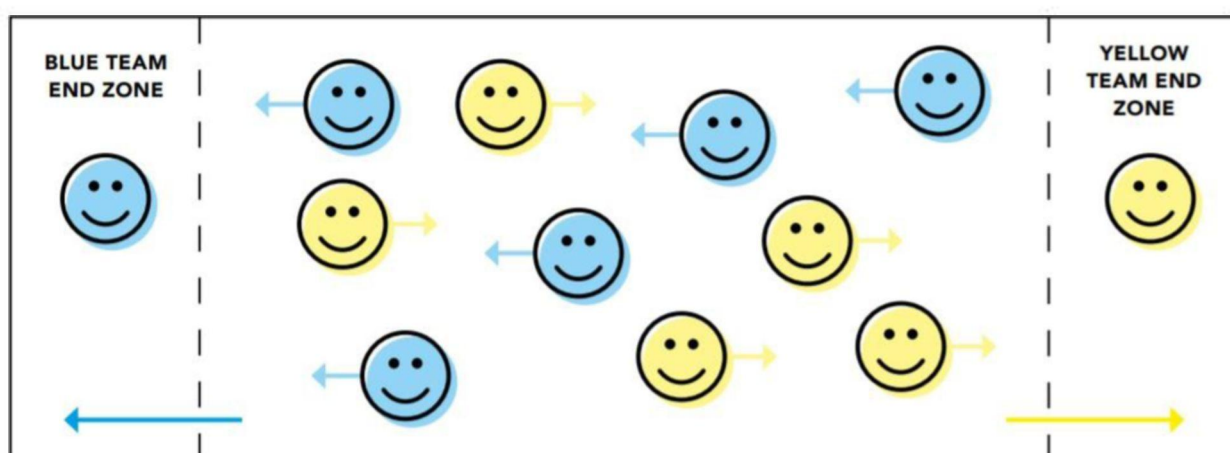
Цель: показать участникам важность проведения соревнований в равных для всех условиях.

Какие вопросы необходимо задать спортсменам:

- какая команда оказалась в более/менее выгодном положении?
- что необходимо изменить в правилах, чтобы сделать соревнования справедливыми и равными?

** можно повторить эстафету выбрав для команд уже одинаковый спортивный инвентарь.*

2. Роль правил в спорте



Правила: игроки делятся на две команды, занимающие две противоположные стороны поля. Один из игроков всегда находится в зоне своей команды. Остальные члены обеих команд остаются в общей зоне (посередине площадки). Их задача – перенаправить игроку любым удобным способом, находящемуся в зоне их команды, наибольшее количество мячей.

Цель: показать необходимость наличия и соблюдения правил в спорте.

Какие вопросы необходимо задать спортсменам?

- как бы вы могли улучшить данную игру?
- какие правила необходимо добавить, чтобы сделать эту игру более равной (например, запретить перебрасывать мяч напрямую игроку, находящемуся в зоне команды)?

3. Ценности спорта

Заранее распечатать карточки со словами/словосочетаниями, которые относятся к **ценностям спорта** (честность, дружба, уважение, здоровье, воля к победе, смелость, работа над собой, справедливость, равенство, порядочность, успех, признание, солидарность,

мужество, решимость, сила воли, командный дух, правильное питание, распорядок дня и т.д.) и которые **противоречат ценностям спорта** (обман, допинг, оскорбление, ложь, скандал, унижение, победа любой ценой, высокомерие, наркотики и т.д.). Карточки могут быть как с одинаковыми словами для обеих команд, так и с разными (на усмотрение организатора).

Правила: выбрать из каждой команды по 10-12 человек. Участникам необходимо добежать до стола, выбрать карточку со словом, которое относится к **ценностям спорта** и вернуться с ней обратно в свою команду. Передать эстафету следующему участнику. По окончании эстафеты проверить у команд выбранные слова на предмет ценностей спорта.

Цель: объяснить участникам, что противоречит ценностям спорта.

Какие вопросы необходимо задать спортсменам?

- что не относится к ценностям спорта?
- почему допинг является негативным явлением в спорте?

** можно взять распечатанные слова в руки и наглядно показать.*

4. Финальная игра

Заранее распечатать буквы на листах А4, из которых нужно составить фразу “**МЫ ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ!**” (слово **МЫ** можно заменить названием вида спорта, например, “**ТЕННИС ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ!**”).

Правила: ведущий раздаёт участникам обеих команд по одному листу с буквой. За определенное время (30 сек-1 мин) они должны собрать одну общую фразу “**МЫ ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ!**”, выстроившись в **один** ряд. Когда участники соберут фразу, ведущий поздравляет участников игры (акцентируя свою речь на ценностях спорта) и делает общее фото (участники держат в руках буквы, сохраняя фразу).

Цель: объединить участников обеих команд по девизу “Мы за честный спорт!”.

Программа мероприятия на тему «Запрещённый список и ТИ»

Целевая аудитория:

- спортсмены всех уровней подготовки;
- персонал спортсменов (медицинский персонал, тренеры).

Цели:

- ознакомление с Запрещённым списком;
- формирование навыков по проверке препаратов с помощью специальных сервисов;
- обозначение риска, связанного с использованием БАДов;
- ознакомление с процедурой получения разрешения на ТИ.

Обязательные темы:

1. Принцип строгой ответственности
 - спортсмен несет ответственность за всё, что попадает в его организм.
2. Запрещённый список:
 - критерии включения субстанций и методов в Запрещённый список;
 - отвечает любым двум из трех следующих критериев:
 - наносит вред здоровью спортсмена;
 - противоречит духу спорта;
 - улучшает спортивные результаты.
 - маскирует использование других запрещённых субстанций;
 - запрещённый список обновляется как минимум 1 раз в год;
 - запрещённый список публикуется на официальном сайте ВАДА, а русскоязычная версия – на официальном сайте РУСАДА.
3. Сервисы по проверке препаратов
 - list.rusada.ru;
 - принципы проверки (вводить полное название препарата, обращать внимание на комментарии (запрещено всё время или только в соревновательный период, максимальная дозировка и т.д.)
4. Опасность БАДов
 - регулируются только Роспотребнадзором (в отличие от лекарственных препаратов, рынок которых контролируется Министерством здравоохранения);
 - менее строгие стандарты качества;
 - риск производственной халатности.
5. Оформление разрешения на ТИ
 - критерии получения разрешения на ТИ;
 - процедура подачи запроса (в какой орган, где найти бланк, как заполнить);
 - процедура рассмотрения запроса (каким органом, в какие сроки);
 - ретроактивное разрешение на ТИ.

Рекомендованные источники:

1. Всемирный антидопинговый кодекс (ред. 1 января 2021 года).
2. Обзор основных изменений во Всемирном антидопинговом кодексе 2021
3. Запрещённый список (актуальная версия)
4. Общероссийские антидопинговые правила (утв. Министерством спорта РФ 24 июня 2021 г.)

Программа для родителей (1 уровень)

Целевая аудитория:

- родители учащихся общеобразовательных учреждений;
- родители спортсменов этапов начальной подготовки в учреждениях, осуществляющих подготовку спортивного резерва.

Направлена на:

- определение важности влияния среды на формирование антидопинговой культуры спортсмена;
- ознакомление родителей с действующими антидопинговыми правилами;
- формирование у родителей необходимых навыков для общения со спортсменами в «группе риска»;
- формирование у родителей необходимых навыков для соблюдения принципов антидопинговой безопасности.

Рекомендованные источники:

1. Всемирный антидопинговый кодекс (ред. 1 января 2021 года).
2. Обзор основных изменений во Всемирном антидопинговом кодексе 2021
3. Запрещенный список (актуальная версия)
4. Общероссийские антидопинговые правила (утв. Министерством спорта РФ 24 июня 2021 г.)

С Положением об организации деятельности по профилактике допинга в ГБУ ДО «СШОР Кузбасса по спортивной гимнастике им. И.И.Маметьева» ознакомлены « ____ » _____ 20 ____ года.